SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-15
Mejora y aseguramiento de la calidad del Centro Universitario del Norte

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Podemos calificar como positivo el avance o valoración general del proyecto.

Si lo vemos desde el punto de vista cuantitativo podríamos asegurar que el cumplimiento se dio en 100%.

Sin embargo, los indicadores cualitativos presentan otras particularidades.

Los indicadores, en particular, los que tratan de medir la capacidad académica y la formación de los alumnos; presentan dinámicas de comportamiento de menor reacción en el corto plazo, esto es, que es más difícil evaluar en el corto plazo la eficacia de las medidas instrumentadas. En este sentido, hace falta más de un ciclo escolar para conocer a mayor detalle sus efectos.

En este mismo orden de ideas, es importante resaltar que los proyectos que se presentan están integrados de tal forma que la acción conjunta de las medidas planteadas es la que garantiza con mayor certeza el éxito de las mismas.

Una política que ha venido aplicando los equipos evaluadores de los Proyectos PIFI y por lo tanto, la asignación de recursos es la de aprobar porcentajes y aplicarlos de manera general al proyecto, lo que ocasiona que se asignen recursos aislados y fragmentados a las estrategias planteadas en los proyectos restándoles pertinencia a los mismos

2.- Problemas atendidos

Se registró un nuevo CA en formación: Innovación educativa y sumado al ya exsitente de : Procesos interculturales en contextos multiculturales y el otro CA en consolidación de: Investigación educativa y Estudios sobre la universidad

Se ha seguido incrementando la formación y uso de tecnologías del personal docente, administrativo y alumnos

Se está a la espera de la visita de los organismos evaluadores para las carreras de Telemática y la de Psicología; con esto, avanzamos en la reducción de brechas al incrementar la oferta educativa evaluada

Se incrementó en 6 el número de PTC; sin embargo, la necesidad de plazas persiste

3.- Fortalezas aseguradas

Se cumplió y aseguró la fortaleza de ser sede de diferentes eventos académicos; se realizaron los siguientes en encuentros:
-Encuentro de especialistas de la zona norte de Jalisco y sur de Zacatecas
-Diálogos interculturalidad en el marco de la FIL
-Software libre LINUX en Puerto Vallarta
-Sede Reunión de cuerpos académicos de las universidades de Tamaulipas y Veracruz
-Trabajo en colaboración con los CA de Brasil y Argentina
Otra de la fortalezas de la DES es la transparencia; por lo que fue importante cumplir en tiempo y forma los requerimientos de información y se consolidó el procedimiento para la integración y publicación de las Cédulas de Contraloría Social

Otro elemento importante fue la de garantizar la inducción permanente del personal docente, administrativo y alumnos en el manejo y uso de las tecnologías que requiere nuestro modelo educativo

4.- Programas educativos impactados

Las medidas gestionadas han permitido impactar en los 10 PE del Centro Universitario:
-Administración
-Agronegocios
-Antropología
-Contaduría
-Derecho
-Enfermería
-Ing. Comunicación y electrónica
-Nutrición
-Psicología
-Turismo

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha profundizado el análisis del Modelo educativo resultando en un mejor diseño instruccional y gestión académica del currículo de los PE

Se inició con el proyecto de actualización normativa para adecuar los ordenamientos a nuestra modalidad educativa

El incremento de la infraestructura académica conseguida este año vendrá a incrementar la calidad académica de nuestros alumnos.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las observaciones que se pudieron atender son las siguientes:
Variable Profesores
1.Categoría 1. Formación
a.Se incrementó la formación docente básica
b.Se ha avanzado para lograr el indicador de por lo menos el 5% de los profesores cuenten con doctorado. El próximo año estarán en posibilidades de que se titulen al menos 2 PTC.
2.Categoría. Asignación de la carga
a.Se diseño un formato para la asignación, seguimiento y evaluación del programa de tutorías que ayude a garantizar que el total de profesores de tiempo completo den tutorías y asesorías.
Variable Estudiantes
1.Categoría 1. Admisión
a.Se cuenta y opera un programa de inducción en que participan el 100% de los alumnos de nuevo ingreso
2.Categoría 3. Apoyo académico

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-15
Mejora y aseguramiento de la calidad del Centro Universitario del Norte

a.Se ha diseñado un programa de orientación profesional
b.Se adquirió material bibliográfico especializado (ver apartado bibliotecas)

Variable Recursos-Eficiencia
Categoría 1. Infraestructura
a.Se logró equipar nuevas aulas y laboratorios lo que permitirá potenciar y ampliar las practicas de los alumnos
b.Se está elaborando un Plan maestro de infraestructura que permita prever y atender las necesidades de los próximos años para atender el incremento de matrícula del Centro
Categoría 3. Otros
En materia de recursos bibliográficos se ha seguido incrementando los títulos, volúmenes, revistas y software especializado. Además se logró la recertificación de los servicios bibliotecarios

Una medida que incide en todas las observaciones es la que implica constituir una serie de grupos de trabajo y la institucionalización de políticas de trabajo que deben ser aprobadas por los órganos de gobierno. A la fecha se tiene determinado las acciones necesarias por lo que en el 2011 se estarían aprobando.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Los indicadores que se lograron impactar positivamente fueron los siguientes:
-Se evaluaron positivamente tres PTC como PROMEP lo que nos permitió contar con 22 de los 35 PTC.
-Se logró la contratación definitiva de 6 PTC, lo que ha permitido continuar cumpliendo con el 100% de tutorías académicas a nuestros alumnos y el crecimiento de titulación por tesis
-Se logró la evaluación y acreditación de los PE de Psicología y Derecho obteniendo el nivel 1 por los CIEES. Nos encontramos a la espera de los organismos para la evaluación de los programas de Telemática y Enfermería.
-Se cuenta con el diseño del estudio para el seguimiento de egresados y se aplicará en los primeros meses de 2011
- Se incrementaron en 81 los equipos de cómputo, pasando de 647 a 728.

- Otro de los indicadores que se incrementaron fue el de recursos bibliográficos (se aclara que no todos el material se adquirió con recursos PIFI)

Libros	Títulos	Ejemplares
Total adquirido 2010	936	1,955
Total 2009	20,872	42,693
Total acumulado	21,808	44,648

Revistas	Títulos/suscripciones	Fascículos
Total adquirido 2010	195	210
Total 2009	501	4,203
Total acumulado	696	4,413

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	22
Profesores de Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	10
Total	32

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	1,000
Alumnos de Posgrado	0
Total	1,000

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró equipar y acondicionar una serie de espacios para la práctica de nuestros alumnos, entre los que tenemos los siguientes:

-Se equipó la sala de juicios orales para la atención de los estudiantes de Derecho
-Se fortaleció el equipamiento del laboratorio de Ciencias de la Salud que atiende las carreras de Nutrición, Enfermería y Psicología
-Se fortaleció el equipamiento del invernadero para la carrera de agronegocios y nutrición
-Se equipó el Centro de atención psicológica con material didáctico e infraestructura
-Se acondicionó y equipó el espacio para tutorías y trabajo colegiado
-Se adquirió el equipo para el laboratorio de Conversación de Lenguas Extranjeras
-Se acondicionó el espacio para el laboratorio de ecoturismo
-Se equipó al 100% las aulas con equipo de cómputo y smart board
-Se equipó el laboratorio de electrónica

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Se registró un nuevo CA en formación: Innovación educativa sumándose al existente de: Procesos interculturales en contextos multiculturales y al CA en consolidación de: Investigación educativa y Estudios sobre la universidad

Dos PTC están próximos a obtener su grado de doctor

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Se puso en práctica un modelo integral para la atención de los alumnos que permitirá reducir la deserción y reprobación e incrementar los índices de trayectoria escolar al proporcionar una información y asesoría especializada por los diversos tipos de problemas que inciden en el rendimiento de los estudiantes
Ventanilla de atención a alumnos

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-15
Mejora y aseguramiento de la calidad del Centro Universitario del Norte

Programa de asesorias académicas
Entrevistas previas a los aspirantes al PE
Cursos de Inducción
Programa de tutorias

Al final de este calendario 2010B se obtendrá la información para conocer el impacto de las acciones emprendidas

12.- Producción científica

Libros

Libro 1: La Autonomía Universitaria Hoy, Retos y Defensa
Libro 2: 4to. Encuentro de Especialista de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Libro 3: Enfoques multidisciplinarios en el estudio de la migracion, la comunicacion y la subjetividad
Libro 4: La atencion a un padecimiento crónico en una comunidad transnacional
Libro 5: La atencion a un padecimiento crónico en una comunidad transnacional
Libro 6: 16va Semana de la Ciencia CUNORTE
Libro 7: Estrategias de Intervención para Prevenir la Violencia Escolar entre alumnos de Secundaria del Norte de Jalisco
Libro 8: Violencia Escolar: Narrativas de maltrato e intimidación entre compañeros de Bachillerato
Libro 9: Modelo Academico del Centro Universitario del Norte
Libro 10: Formación Docente y Trabajo Colegiado CUNORTE
Libro 11: Enfoques multidisciplinarios en el estudio de la migracion, la comunicación y la subjetividad
Libro 12: Paradiplomacia La actividad internacional del Gobienro del Estado de Jalisco

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: La espera activa de Penélope: emancipacion femenina y migracion en un poblado del Sur de Zacatecas
Revista: Enfoques multidisciplinarios en el estudio de la migración, la comunicación y la subjetividad
Artículo 2: Migración temporalera en cultivos mexicanos. Análisis de un relato autobiofráfico: La experiencia de un jornalero wixárika
Revista: Enfoques multidisciplinarios en el estudio de la migración, la comunicación y la subjetividad
Artículo 3: El indígena migrante en la prensa de Guadalajara
Revista: Enfoques multidisciplinarios en el estudio de la migración, la comunicación y la subjetividad
Artículo 4: La inmigración latinoamericana en el discurso político electoral.
Revista: Enfoques multidisciplinarios en el estudio de la migración, la comunicación y la subjetividad
Artículo 5: El documental Farmingville. Una fuente de análisis para el estudio de la migración
Revista: Enfoques multidisciplinarios en el estudio de la migración, la comunicación y la subjetividad
Artículo 6: Frente a un teclado entre hogares, recorridos y preocupaciones. El apoyo social en línea entre migrantes y no migrantes
Revista: Enfoques multidisciplinarios en el estudio de la migración, la comunicación y la subjetividad
Artículo 7: Uso de los mediosy expansión religiosa
Revista: Enfoques multidisciplinarios en el estudio de la migración, la comunicación y la subjetividad
Artículo 8: Educación, comunicación e identidad de los jornaleros agrícolas en la construcción social de la región migratoria
Revista: Enfoques multidisciplinarios en el estudio de la migración, la comunicación y la subjetividad
Artículo 9: Lo nuevo en el sistema solar
Revista: XVI Semana Internacional de la AStronomía
Artículo 10: Ciudad Sabia
Revista: XVI Semana de la Ciencia "2009 Año de la Astronomía"
Artículo 11: La Jerarquización del aprendizaje en la organización de la enseñanza dentro de la modalidad B-Learning
Revista: XVI Semana de la Ciencia "2009 Año de la Astronomía"
Artículo 12: La subjetividad como eje de indagación en el maltrato escolar
Revista: XVI Semana de la Ciencia "2009 Año de la Astronomía"
Artículo 13: Dificultades en el aprendizaje de las matematicas
Revista: XVI Semana de la Ciencia "2009 Año de la Astronomía"
Artículo 14: La fiesta patronal de Juanchorrey como vínculo espacial de una comunidad diáspora
Revista: XVI Semana de la Ciencia "2009 Año de la Astronomía"
Artículo 15: Guadalajara como medio innovador y su proceso de conformación hacia tecno polis
Revista: XVI Semana de la Ciencia "2009 Año de la Astronomía"
Artículo 16: Los Huicholoes en la prensa: una historia de olvidos y silencios
Revista: XVI Semana de la Ciencia "2009 Año de la Astronomía"
Artículo 17: Descentralización y federalismo fiscal (1998-2008) Totatiche, Jalisco
Revista: XVI Semana de la Ciencia "2009 Año de la Astronomía"
Artículo 18: Algunas notas sobre el debate en torno al uso de la Teoría Fundamentada. La necesidad de abordar en una investigación cualitativa en salud
Revista: XVI Semana de la Ciencia "2009 Año de la Astronomía"
Artículo 19: Detección de hongos micirrizógenos y evaluación del uso potencial como biofertilizante en Pasto llanero
Revista: XVI Semana de la Ciencia "2009 Año de la Astronomía"
Artículo 20: El décimo tercer partido Judicial del EStado de Jalisco
Revista: XVI Semana de la Ciencia "2009 Año de la Astronomía"
Artículo 21: Implementación del Centro Universitario como un laboratorio para la enseñanza formativa, técnica y productiva en Agronegocios
Revista: XVI Semana de la Ciencia "2009 Año de la Astronomía"
Artículo 22: Suplementación de hierro en niños en edad preescolar mediante la fortificación de purés de frutas
Revista: XVI Semana de la Ciencia "2009 Año de la Astronomía"
Artículo 23: Análisis semiótico del centro comercial. El signo arquitectonico y el signo publicitario en la confromación de espacios urbanosglobales
Revista: XVI Semana de la Ciencia "2009 Año de la Astronomía"
Artículo 24: Proyecto incorporación de la comunicación intercultural B-Learning en el Centro Universitario del Norte
Revista: XVI Semana de la Ciencia "2009 Año de la Astronomía"
Artículo 25: La industria de la carne rn la región norte de Jalisco
Revista: XVI Semana de la Ciencia "2009 Año de la Astronomía"

Ponencias

Ponencia 1: Linguistica de texto y enseñanza de la lengua
Evento: Encuentro de ESpecialistas de la zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 2: Weerikaxi waniawari

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-15
Mejora y aseguramiento de la calidad del Centro Universitario del Norte

Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 3: Personas como objetos y objetos como personas
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 4: El discurso huichol en ele circuito turistico
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 5: El concepto de Pueblo Magico
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 6: Interculturalidad y Desarrollo
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 7: Las Culturas Amorosas de los jovenes en el Norte de Jalisco
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 8: La formación Docente Wixarika
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 9: El aprendizaje independiente en B-Learning
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 10: Evaluación de la tutoria a partir de la percepción
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 11: Análisis Estadistico del Proceso Electoral 2008-2009 en el Distrito I, de Jalisco
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 12: La fiesta Patronal de Juanchorey
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 13: Un acercamiento a las investigaciones etnologicas
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 14: Las canciones al Sto. Niño de Atocha
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 15: Historias Arqueologicas del Bajio: Peralta
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 16: Retos de la regionalización en el Norte de Jalisco
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 17: Capital y Gerencia social en el Norte de Jalisco
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 18: Detección de hongos micorrizogenos
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 19: Las buenas prácticas ganaderas y costos de exportación
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 20: Estrategias de regionalización como propuesta de desarrollo
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 21: De la Revolución al cuadrilátero
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 22: Los capitanes protectores en el gobierno de frontera de Colotlán
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 23: Las instituciones de la diversidad wirárika
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 24: Lozadistas, revolucionarios cristeros
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 25: El traidor Lozada se convierte en General Imperial
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 26: Los hicholes en el discuros hemerográfico
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 27: Sociedades regionales, etnicidad y globalización
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 28: Balance ambiental de los últimos veinte años en la zona norte de Jalisco
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 29: Desarrollo Humano en el Norte de Jalisco
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 30: Fortalecimiento del Ecoturismo cultural como alternativa de Desarrollo
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 31: Educacion y mortalidad infantil
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 32: Nawá
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 33: Estufas ahorradoras de Leña
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 34: Esto pensamos desde el Cora
Evento: Encuentro de Especialistas de la Zona Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Ponencia 35: Cunorte y B-Learning
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 36: Del e-learning al b-learning: reflexiones para su incorporación
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 37: Entornos personales de aprendizaje: posibilidades educativas
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 38: Investigación en Teconologias
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 39: Mediación para la diversidades en el aula
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 40: Buenas prácticas en el B-Learning
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 41: Interacción: la nueva modalidad no convencionales: alternativas y propuestas
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 42: El uso de las TICs en las regiones indigenas de Venezuela, Proyecto Amazonas del Alto Orinoco
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 43: Evaluación formativa con e-portafolios y e-rúbrica
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 44: Diseño de ambientes de aprendizaje

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-15
Mejora y aseguramiento de la calidad del Centro Universitario del Norte

---

Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 45: Evaluación de la enseñanza y el aprendizaje par modalidades educativas combinadas
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 46: Innovación Educativa
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 47: Innovación Educativa
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 48: Plataformas Educativas: desarrollo y experiencias
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 49: B-Learning: Un análisis del concepto desde la experiencia del CUNorte
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 50: Tecnografias y cibercultura: nuevos modelos de análisis
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 51: significados y creencias de los estudiantes del CUNorte sobre la evaluación continua del aprendizaje
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 52: Configuración del campo de conocimietno de la enseñanza mediada por la tecnologia
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 53: Configuración del campo de conocimietno de la enseñanza mediada por la tecnologia
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 54: El proceso de enseñanza-aprendizaje del Derecho en el B-Learning el caso del CUNorte
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 55: El docente y el reto del B-Learning en los procesos de enseñanza aprendizaje
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 56: Autoanalisis de la practica docente en el B-Learning
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 57: Dialogicidad y patologias de la comunicación
Evento: 1er Congreso internacional B-Learning
Ponencia 58: El B-Learning oportunidad de acceso a la educación superior en la Region Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas
Evento: 1er congreso Internacional B-Learning
Ponencia 59: Relevancia Social, trascendencia, utilidad y beneficiosde la educacion a distancia para la profesionalizacion docente en Jalisco
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 60: Primaria para invidentes utilizando la tecnologia
Evento: 1er Congreso Internaciona B-Learning
Ponencia 61: Diversidad social y condiciones de los estudiantes en el modelo B-Learning del Centro Universitario del Norte
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 62: Reflexiones en torno al intercambio cultural en el espacio educativo del CUNorte
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 63: Ambientes virtuales en la modalidad educativa de CUNorte en las dimencionmes pedagogicas, tecnologicas y disciplinar
Evento: 1er Congreso Internacional de B-Learning
Ponencia 64: Ambientes virtuales en la modalidad educativa de CUNorte en las dimencionmes pedagogicas, tecnologicas y disciplinar
Evento: 1er Congreso Internacional de B-Learning
Ponencia 65: Experiencias didácticas para el diseño intruccional de la asignatura RH102
Evento: 1er Congreso Internacional de B-Learning
Ponencia 66: La mediación docente en modalidades B-LEarning
Evento: 1er Congreso Internacional de B-Learning
Ponencia 67: Experiencias didácticas en Blenderd Learning
Evento: 1er Congreso Internacional de B-Learning
Ponencia 68: La modalidad B-Learning promotora del aprendizaje significativo
Evento: 1er Congreso Internacional de B-Learning
Ponencia 69: El B-Learning y su contexto global una perspectiva desde el Centro Universitario
Evento: 1er Congreso Internacional de B-Learning
Ponencia 70: Curso en línea "contabilidad Administrativa" diseño basado en el desarrollo de habilidades del pensamiento
Evento: 1er Congreso Internacional de B-Learning
Ponencia 71: La Planeación Didáctica, un proceso intencionado para generar ambiente de aprendizaje en el B-Learning
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 72: Las herramientas Leccion y Taller como estrategia de Aprendizaje en B-Learning
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 73: Cines Docente y B-LEarning
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 74: Los objetos de Aprendizaje como estrategia para el abordaje de contenidos
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 75: Pizarras inteligentes y objetos de aprendizaje aplicados al curso:Arquitectura avanzada de computadoras
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 76: Objetos de aprendizaje como una estrategia didáctica
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 77: El aula modelo de CUNorte la integracioón de las TICs en el B-Learning
Evento: 1er Congreso Internacional B-Learning
Ponencia 78: Descripcion y análisis teórico-metodológico dle curso de inducción basado en TICs para los alumnos de primer ingreso de CUNorte
Evento: 1er Congreso Internacional B-LEarning
Ponencia 79: Identidad, Ciudadania y Politica Intercultural
Evento: Diálogos sobre interculturalidad
Ponencia 80: Educar para la comunicación intercultural
Evento: Diálogos sobre interculturalidad
Ponencia 81: La Autonomia Universitaria: El caso de la Red Universitria de la Universidad de Guadalajara
Evento: XI Congreso Latinoamericano de AFEIDAL
Ponencia 82: La Autonomia Universitaria: El caso de la Red Universitria de la Universidad de Guadalajara
Evento: XI Congreso Latinoamericano de AFEIDAL
Ponencia 83: MIGRACION Y COMUNIDADES TRANSLOCALES COMO RESPUESTA A LA POBREZA. ESTUDIO DE CASO DE JUANCHORREY
Evento: 2° Congreso Internacional Pobreza, Migración y Desarrollo
Ponencia 84: MIGRACION GLOBALIZACION DESDE ABAJO Y REDEFINICION DEL TERRITORIO LOCAL, ESTUDIO DE CASO EN JUANCHORREY ZAC
Evento: 4° CONGRESO INTERNACIONAL DE SOCIOLOGIA, CONECTIVIDADES, DISYUNTIVAS: LA COMPLEJIDAD EN EL QUEHACER
Ponencia 85: EL APOYO SOCIAL EN LINEA ENTRE MIGRANTES Y NO MIGRANTES
Evento: 4° CONGRESO INTERNACIONAL DE SOCIOLOGIA, CONECTIVIDADES, DISYUNTIVAS: LA COMPLEJIDAD EN EL QUEHACER
Ponencia 86: El uso de las TIC en el aprendizaje mezclado B-Learning

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-15
Mejora y aseguramiento de la calidad del Centro Universitario del Norte

Evento: 7mo. Simposio Iberoamericano en Educacion, Cibernetica e Informatica (SIECI 2010)
Ponencia 87: Formacion de Profesores Brasil, Mexico
Evento: VII COLOQUIO DE PESQUISA SOBRE INSTITUCIONES ESCOLARES
Ponencia 88: Formacion de Profesores Brasil, Mexico
Evento: VII COLOQUIO DE PESQUISA SOBRE INSTITUCIONES ESCOLARES
Ponencia 89: Tensiones y Desafios de la profesión académica en el marco de los mecanismos de regulación estatal
Evento: CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCCION METAS 2021
Ponencia 90: diferenciacion e inestabilidad laboral en profesores de educación media superior de la Universidad deGuadalajara
Evento: VI CONGRESO DE LA ASOCIACION LATINOAMERICANA DE SOCIOLOGIA DEL TRABAJO
Ponencia 91: Experiencias de la Red
Evento: ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE REDES Y GRUPOS DE INVESTIGACION
Ponencia 92: Migración, globalización, desde abajo y redefinición del territorio: Estudio de caso en Juanchorrey Zacatecas
Evento: CONGRESO INTENACIONAL DE SOCIOLOGIA
Ponencia 93: Encuentro Latinoamericano de metodologia de las ciencias sociales
Evento: Análisis de videos caseros y discursos en torno a ellos: La experiencia en el diseño metodológico para el estudio de documentos multimedia en línea
Ponencia 94: Convivencia escolar un tema cada vez más dificil
Evento: Congreso Iberoamericano de Educacion

Patentes

No se han registrado patentes

13.- Seguimiento de Egresados

Se diseñó un sistema de indicadores básicos para dar seguimiento a nuestros egresados que se aplicará en los primeros meses de 2011

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Buena

Rector

LAE y CP Ma. Asunción Torres Mercado
Contralor Interno

Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez
Responsable del Proyecto